

**Program realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego  
w klasie VII i VIII  
w Szkole Podstawowej nr 5 im. Sybiraków  
w Olsztynie  
rok szkolny 2023/2024  
realizuje: Marzena Tańska, Edyta Wielgosz**

**Cele programu**

Celem doradztwa edukacyjno-zawodowego w klasie 7 i 8 szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki, przy wsparciu doradcy zawodowego.

Program zawiera cele ogólne uwzględniające:

- poznawanie samego siebie;
- analizę informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy;
- poszerzanie własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy;
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

**W programie ujęte zostały również cele szczegółowe w poszczególnych obszarach:**

W obszarze **POZNANIE SIEBIE** uczniów:

- rozpoznaje swoje zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- charakteryzuje wartości z uwzględnieniem wartości pracy;
- określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.

W obszarze **ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY** uczniów:

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody;
- zna drogi zdobywania wybranych zawodów;
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.

W obszarze **RYNEK EDUKACYJNY** uczniów:

- charakteryzuje strukturę systemu edukacji;
- analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia;
- analizuje znaczenie uczenia się przez całe życie.

W obszarze **PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU** uczniów:

- określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów;
- planuje ścieżkę kariery, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów;
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery.

**METODY PRACY:**

- analiza przypadku,

- ankieta,
- autoprezentacja,
- burza mózgów,
- check-lista,
- ćwiczenia grupowe,
- debata „za i przeciw”,
- dyskusja problemowa,
- ocena pracy grupowej,
- kwestionariusz,
- mini-wykład,
- plakat,
- rozwiązywanie problemów,
- skojarzenia,
- wirujące plakaty.

### **EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU**

Opis zakładanych programowych efektów kształcenia ucznia:

W zakresie wiedzy uczeń:

- zna pojęcia związane z tematyką rynku pracy, kwalifikacji zawodowych;
- zna swoje możliwości psychofizyczne i predyspozycje zawodowe;
- rozumie zależności pomiędzy zainteresowaniami a wyborem zawodu;
- zna umiejętności niezbędne do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

W zakresie umiejętności uczeń:

- umie rozwijać swoje zainteresowania;
- wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, aby trafnie określić swoje predyspozycje, zdolności, umiejętności;
- samodzielnie lub z pomocą doradcy planuje dalszą ścieżkę rozwoju edukacyjno-zawodowego.

W zakresie kompetencji społecznych uczeń:

- skutecznie współpracuje z kolegami w zespole;
- przyjmuje twórczą i refleksyjną postawę wobec przekonań, sposobu postępowania innych ludzi;
- rozwiązuje konflikty powstające podczas pracy zespołowej.

### **TEMATY ZAJĘĆ – klasa VII:**

<b>Bloki tematyczne</b>	<b>Temat zajęć</b>	<b>Czas przeznaczony na realizację</b>
<b>Poznanie siebie</b>	1. Diagnoza potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego. Ćwiczenia integrujące grupę. Przychodzi doradca zawodowy do ucznia, a uczeń: Kim jesteś?.	45 min.
	2. Moje umiejętności – moje sukcesy. Poznanie siebie warunkiem sukcesu.	45 min.
	3. Rodzaje umiejętności. Kreatywność, co to jest i do czego mi się przyda.	45 min.

	4. Zdolności i uzdolnienia. Motywacja.	45 min.
	5. Moje zainteresowania. Cudze zainteresowania, mocne strony, talenty i umiejętności chwalcie, swych nie znacie.	45 min.
	6. Moje portfolio. Cudze zainteresowania, mocne strony, talenty i umiejętności chwalcie, swych nie znacie - ankiety	45 min.
<b>Planowanie własnego rozwoju, rynek edukacyjny</b>	7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa. Kto pyta i odpowiada nie pobjędzi.	45 min.
	8. Jak zaplanować ścieżkę kariery? Asertywność a dokonywanie wyboru.	45 min.
<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	9. Zawody w moim najbliższym otoczeniu. Czy jestem przedsiębiorczy?	45 min.
	10. Kompetencje na rynku pracy. Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem. Planowanie – czym jest?.	45 min.

### TEMATY ZAJĘĆ – klasa VIII:

<b>Bloki tematyczne</b>	<b>Temat zajęć</b>	<b>Czas przeznaczony na realizację</b>
<b>Poznanie siebie</b>	1. Diagnoza potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego.	45 min.
	2. Wszyscy jesteśmy zdolni!	45 min.
	3. Moje umiejętności.	45 min.
	4. Moje cechy charakteru.	45 min.
	5. Moje zainteresowania.	45 min.
	6. Umiejętności a zawód.	45 min.
<b>Planowanie własnego rozwoju, rynek edukacyjny</b>	7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.	45 min.

	8. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?	45 min.
<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	9. Poznajemy zawody.	45 min.
	10. Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy.	45 min.

Marzena Tańska  
Edyta Wielgosz