

Załącznik nr 1. Harmonogram działań Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Sybiraków w Olsztynie na rok szkolny 2025/26

Harmonogram przedstawiono w odniesieniu do wyłonionych podstawowych obszarów działania do realizacji w ramach szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego:

1. Edukacja i rozwój ucznia
2. Zdrowie i dobrostan
3. Relacje i kompetencje społeczne
4. Wartości, tradycja, kultura
5. Bezpieczeństwo i profilaktyka

I. EDUKACJA I ROZWÓJ UCZNIA

Zadanie	Sposób realizacji	Realizatorzy / Odbiorcy	Termin
1. Poznanie efektywnych metod zapamiętywania, uczenia.	1. Zajęcia tematyczne, skuteczne metody planowania czasu na naukę metody i techniki uczenia się.	Wychowawcy podczas zajęć rozwijających i partnerzy wspierający szkołę.	Cały rok szkolny 2025/2026
2. Pomoc dziecku w osiąganiu sukcesu edukacyjnego - objęcie uczniów z niepowodzeniami szkolnymi zorganizowanymi formami pomocy w nauce	1. Monitorowanie losów uczniów drugorocznych: indywidualne wsparcie wychowawcy, pedagoga/psychologa/kontrakt z udziałem rodziców	Wychowawcy klas, Zespół Wsparcia	wg. potrzeb
	2. Pomoc koleżeńska, „wolontariat naukowy” . Wsparcie świetlicy szkolnej w nauce.	Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski, Zespół Wsparcia, Szkolne Koło Wolontariatu	Cały rok szkolny 2025/2026
	3. Różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wsparcie zaliczania i wyrównywania zaległości w indywidualnych konsultacjach z nauczycielami	Wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący w szkole.	Cały rok szkolny 2025/2026
3. Pomoc dziecku w osiąganiu sukcesu edukacyjnego - praca z uczniem zdolnym	1. Poszukiwanie nowatorskich rozwiązań jeśli chodzi o wsparcie uczniów zdolnych; metoda projektów, dostosowanie oddziaływań uwzględniając zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne, wprowadzanie innowacji.	Wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący w szkole, zespoły przedmiotowe	Cały rok szkolny 2025/2026
	2. Udział w ogólnopolskich i międzynarodowych projektach edukacyjnych (eTwinning, projekty edukacyjne organizowane przez Uniwersytet Dzieci, Czytam z klasą, Z kulturą mi do twarzy, Wirtualne podróże... dla klas I-III i starszych)		Cały rok szkolny 2025/2026 Praca wg harmonogramu
	3. Organizacja wewnątrzszkolnych konkursów polonistycznych, matematycznych, przyrodniczych, językowych m.in. „Światowy dzień tabliczki mnożenia”, „Konkurs klas IV-VI o tytuł		Cały rok szkolny 2025/2026 Praca wg harmonogramu

	Rachmistrza”, „Dzień liczby Pi”, Konkurs matematyczny z obliczeń %, konkurs ortograficzny klas III, konkurs recytatorski dla kl. I-III, konkurs przyrodniczy dla kl. II-III. 4. Przygotowanie uczniów do konkursów ogólnopolskich, np. Ogólnopolski konkurs matematyczny „Kangur” oraz Kuratoryjnych Konkursów Przedmiotowych z j.polskiego, matematyki i innych. 5. Tydzień języka polskiego: konkurs ortograficzny, konkurs pięknego czytania dla kl. IV-VI, Szkolny konkurs recytatorski dla kl. IV-VI i VII-VIII. 6. Prowadzenie innowacji pedagogicznych oraz zajęć rozwijających uzdolnienia i kreatywność przez wychowawców klas i nauczycieli przedmiotów (m.in. zajęcia humanistyczne, przyrodnicze, matematyczne)		Cały rok szkolny 2025/2026 Praca wg harmonogramu Cały rok szkolny 2025/2026 Praca wg harmonogramu
4. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i orzeczeniami o kształceniu specjalnym	1. Gromadzenie i analizowanie dostarczanych opinii PPP, orzeczeń, prowadzenie niezbędnej dokumentacji i sprawozdawczości. Realizowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach. 2. Spotkania Zespołów nauczycieli uczących w sprawie uczniów, których należy objąć pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, m. In. Uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką nauczania. 3. Spotkania nauczycieli współorganizujących kształcenie z wychowawcami i zespołem PPP 4. Opracowanie Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz IPET dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym, spotkania w tej sprawie zgodnie z rozporządzeniem. 5. Konsultacje indywidualne rodzica z pedagogami i psychologiem oraz nauczycielami	Zespół PPP, wychowawcy na wszystkich poziomach edukacyjnych, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny 2025/2026 Cały rok szkolny 2025/2026 Cały rok szkolny 2025/2026 Wg potrzeb

	9. Realizacji zajęć warsztatowych dostarczających wiedzy nt. świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie związanych z dojrzewaniem	Wychowawcy, nauczyciel edukacji zdrowotnej, biologii	Cały rok szkolny 2025/2026
	10. Realizacja zajęć dotyczących istniejących zagrożeń oraz kształtowania postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym. Psychoedukacja.	Wychowawcy klas nauczyciel edukacji zdrowotnej, biologii	Cały rok szkolny 2025/2026
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, wyrabianie nawyków higienicznych, prawidłowego odżywiania się. Edukacja na temat korzyści płynących z aktywności fizycznej.	1. Przeprowadzenie lekcji, spotkań, konsultacji indywidualnych	Nauczyciele na poziomach wszystkich klas zgodnie z harmonogramem, pielęgniarka, nauczyciele edukacji zdrowotnej	Cały rok szkolny 2025/2026
	2. Przeprowadzenie akcji „Śniadanie daje moc”, „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa”	Wychowawcy edukacja wczesnoszkolna, świetlica	Cały rok szkolny 2025/2026
2. 3. Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	1. Działania ekologiczne na rzecz środowiska: Konkursy wiedzy ekologicznej, np. konkurs Eko mody dla kl. I-III, Prelekcje dotyczące ekologii, Systematyczne utrwalanie zasad bycia proekologicznym, Monitorowanie zachowań ekologicznych, Ekspozycja wytworów plastycznych o tematyce proekologicznej na terenie szkoły/	Wychowawcy na wszystkich poziomach klas, nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny 2025/2026
	2. Lekcje dotyczące ekologii, wpływu na środowisko naturalne przez codzienne wybory, świadomy konsument, segregacja odpadów.	Wychowawcy na wszystkich poziomach klas, n-le przyrody, biologii, chemii	Cały rok szkolny 2025/2026
	3. Organizacja akcji związanych z dbaniem o środowisko: Sprzątania świata i Dzień Ziemi	Wychowawców i nauczyciele świetlicy	Wrzesień 2025, Kwiecień 2026

III. RELACJE I KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Zadanie	Sposób realizacji	Realizatorzy / Odbiorcy	Termin
1. Integracja zespołów klas, w szczególności klas I, IV / zajęcia adaptacyjne /	1. Warsztaty, spotkania z klasami umożliwiające poznanie i integrację. 2. Spotkania i wyjścia integracyjne klas, zajęcia integracyjne w klasach warsztat, gry sportowe, dla klas i całej społeczności szkolnej. itp.	Wychowawcy klas, Zespół PPP, nauczyciele w/ f	Cały rok szkolny 2025/2026 wg harmonogramu w
	3. „Miękki start” – realizacja przedstawienia dla kl. I-III przez uczniów kl. II etapu.	J. Grandyberg	Czerwiec 2026

2. Zaplanowanie i organizacja zajęć rozwijających umiejętności społeczne ucznia / wychowawca klasy w oparciu o rozpoznanie potrzeb indywidualnego ucznia oraz diagnozę potrzeb klasy wybiera zestaw umiejętności nad którymi będzie pracował w swojej klasie, planuje w ramach Klasowego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego: tematy godzin wychowawczych/	1. Zajęcia warsztatowe, pogadanki, debaty, praca w oparciu o autorskie programy , pakiety edukacyjne, scenariusze zajęć rozwijające umiejętności społeczne, m.in. komunikacji społecznej, pracy w zespole, współpracy, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania, radzenia sobie z presją grupy, niesienia pomocy, nauki empatii, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów stawiania granic, zachowania asertywnego, dawania konstruktywnych informacji zwrotnych, poznawania i adekwatnego wyrażenie emocji / trening kontroli złości, lęk, obawa/ , jak przygotować się do trudnej rozmowy, umiejętności podejmowania decyzji, szukania pomocy i proszenia o nią itp., szczególnie w sytuacji zdalnego nauczania. Dostosowanie tematyki zajęć warsztatowych do potrzeb zespołów klasowych.	Wychowawcy klas na wszystkich poziomach, edukacja wczesnoszkolna, Zespół PPP, partnerzy szkoły	Cały rok szkolny 2025/2026 zgodnie z zaplanowanymi działaniami
	2.Podczas lekcji stosowanie metod aktywnych opartych na współpracy, pracy zespołowej, praca metodą projektu., wykorzystaniem filmów, treningu, scenek.	Nauczyciele na wszystkich poziomach klas	Cały rok szkolny 2025/2026
	3. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne organizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla klas I-VIII	Specjaliści: Emilia Kowalewicz-Rusiecka, Michał Śniecikowski, inni specjaliści	Cały rok szkolny 2025/2026
	4. Praca na rzecz rozwoju umiejętności społecznych uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym w ciągłej pracy podczas zajęć lekcyjnych	nauczyciele współorganizujący proces kształcenia oraz wychowawcy	Cały rok szkolny 2025/2026
	5. Zajęcia socjoterapeutyczne dla klas I-III	Świetlica terapeutyczna nr 1	Cały rok szkolny 2025/2026
	6. „Tydzień Życzliwości i Tolerancji” – akcja ogólnoszkolna	Zespół PPP, cała społeczność szkolna	Listopad 2025
	7. Promowanie i wdrażanie długofalowych działań o potwierdzonej skuteczności w postaci rekomendowanych programów profilaktycznych, jako skutecznych narzędzi wspierających rozwój emocjonalno-społeczny uczniów	Specjaliści, przeszkoleni realizatorzy programów rekomendowanych, organizacje pozarządowe	Cały rok szkolny 2025/2026
3. Kształtowanie postaw prospołecznych – rozwijanie wolontariatu	1.Rozwijanie wolontariatu : a) Wolontariat akcyjny, np.: - różnego rodzaju zbiórki i inne akcje charytatywne np. akcje świąteczne b) Wolontariat ciągły i długofalowy: - wolontariat rówieśniczy /pomoc koleżeńska, wolontariat naukowy/ - akcje na rzecz społeczności szkolnej .	n-ciele i wychowawcy na poziomach klas, Zespół PPP, Szkolne Koło Wolontariatu, Samorząd Uczniowski z opiekunem	Cały rok szkolny 2025/2026

	• Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu 2. Wolontariat w bibliotece 3.. Działalność „Klubu Wnuka Sybiraka” oraz poczet sztandarowy 4. Działania Samorządu Uczniowskiego w ramach podejmowanych zadań		
4.Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców	1. Zajęcia Szkoły dla Rodziców /nabór w klasach na zebraniach i indywidualnie/ 2. Indywidualne doradztwo i konsultacje 3. Różne formy warsztatowe (np. w trakcie zebrań), spotkania ze specjalistami	Wychowawcy na poziomie wszystkich klas, Zespół PPP we współpracy ze Świetlicami Socjoterapeutycznymi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Stowarzyszeniem ARKA i innymi organizacjami oraz instytucjami	Cały rok szkolny 2025/2026 i wg potrzeb
5. Doskonalenie nauczycieli w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego	1. Rady szkoleniowe, w ramach zespołów i poza - wymiana doświadczeń pedagogicznych - lekcje otwarte, pokazowe, omawianie scenariuszy zajęć, dzielenie się uwagami i spostrzeżeniami z realizowanych projektów, dzielenie się wiedzą uzyskaną podczas różnych form doskonalenia zawodowego	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny 2025/2026
6. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli skoncentrowane na podnoszeniu jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów.	1. Udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach, webinarach 2. Wymiana doświadczeń pedagogicznych - lekcje otwarte, pokazowe, omawianie scenariuszy zajęć, dzielenie się uwagami i spostrzeżeniami z realizowanych projektów. 3.Dzielenie się wiedzą uzyskaną podczas różnych form doskonalenia zawodowego; 4. Udział w Radach szkoleniowych Zespołach zadaniowych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny 2025/2026

IV. WARTOŚCI, TRADYCJE, KULTURA

Zadanie	Sposób realizacji	Realizatorzy / Odbiorcy	Termin
1. Zapoznanie i przypomnienie uczniom i rodzicom: • praw i obowiązków, systemu oceniania zachowania oraz obowiązujących w szkole procedur dotyczących realizacji obowiązku szkolnego; • obowiązującego w szkole WSO i statutu szkoły oraz zasad bezpieczeństwa, a także z realizowanego w szkole Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	1.Wypracowanie kodeksu zachowania się w klasie oraz przedstawienie i uwspólnienie zasad bezpieczeństwa, Klasowy Kodeks Zachowania/ Kontrakt zawarcie kontraktu z wychowawcą. Poznanie szkolnych Procedur postępowania w szkole. Realizowanie klasowych kontraktów oraz systemu konsekwencji w przypadku nieprzestrzegania tych zasad. 2.Godziny wychowawcze poświęcone zasadom i procedurom postępowania w przypadku zachowań agresywnych.	Wychowawcy klas na wszystkich poziomach	IX 2025 i cały rok szkolny – wg potrzeb

2. Wychowanie i profilaktyka w świetle wartości: wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, szersze udostępnianie kanonu edukacji klasycznej.	1. Wychowanie do wartości poprzez ujmowanie podczas warsztatów, lekcji wskazanej tematyki: uczenie się miłości do siebie, szacunku do innych, prawda i dobro jako uniwersalne wartości, budowanie adekwatnego poczucia wartości.	Wychowawcy, nauczyciel etyki, specjaliści prowadzący zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne.	Cały rok szkolny 2025/2026
	2. Edukacja klasyczna - „kształtowanie człowieka pięknego moralnie”) poprzez: - Rozmowa o osiągnięciach materialnych i duchowych znanych Polaków – klasy V – VIII. - Rodzic jako autorytet. Kwestia kontaktu dziecka z rodzicami – moralnymi autorytetami. Nauczyciel wskazuje ważną rolę rodzica, wspiera ucznia w razie problemów rodzinnych. - Zachęcanie młodzieży do udziału w wolontariacie, wskazanie instytucji i organizacji, w których młodzież mogłaby pracować - Zapraszanie na lekcje z wychowawcą absolwentów szkoły, którzy osiągnęli sukces bądź innych znanych osób z celu motywacji uczniów do pracy nad sobą i swoimi talentami.	Wychowawcy klas i nauczyciele szkoły	Cały rok szkolny 2025/2026
	3. Treści i zajęcia przewidziane do realizacji na poszczególnych przedmiotach i godzinach wychowawczych: tolerancja i otwartość dla inności, rozmowy o wartościach, wykorzystanie dylematów moralnych do zdobywania umiejętności wnioskowania moralnego	Wychowawcy klas , Zespół Wsparcia	Cały rok szkolny 2025/2026
	4. Lekcje dotyczące przynależności i więzi rodzinnych, pogłębiania wiedzy na temat własnych korzeni, rodzinnych historii i tradycji.	Wychowawcy, n-le historii, WOS, etyki, religii	Cały rok szkolny 2025/2026
	5. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych, przynależności do grupy społecznej m.in. poprzez: • pasowanie na ucznia, świetliczanina, czytelnika, • wybory samorządów klasowych, samorządu uczniowskiego, • tworzenie rytuałów klasy, zajęcia integrujące klasę, zabawy, imprezy klasowe i świetlicowe np. Dzień dziecka, Andrzejką, Jasełka, wigilia rozgrywki sportowe itp.	Wychowawcy na poziomie wszystkich klas, w tym edukacji wczesnoszkolnej, opiekun Samorządu Uczniowskiego, Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny 2025/2026 wg harmonogramu
	6. Budzenie szacunku do ojczystego języka , kultury , historii i tolerancji narodowej, wartości m.in. poprzez organizację Dni Papieskich	Wychowawcy i n-ciele przedmiotowi w szczególności – historia, j. polski, WOS, etyki, edukacji wczesnoszkolnej. Przedmiotowy zespół humanistyczny	Cały rok szkolny 2025/2026
3. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, w tym kształtowanie uczucia szacunku do kultury i tradycji polskich,	1. Zapoznavanie uczniów z symbolami, rocznicami ważnymi w kraju. Nauczyciel Edukacji Wczesnoszkolnej od początku pracy z klasą, zapoznaje dzieci z hymnem, pieśniami patriotycznymi, lo-	Wychowawcy i n-ciele przedmiotowi w szczególności – historia, j. polski, edukacji wczesnoszkolnej, w-f, plastyka, świetlica, Samorząd	Cały rok szkolny 2025/2026

nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	kalnymi i państwowymi symbolami. 2. Wskazywanie i odnoszenie się do polskiej kultury masowej jak i wyższej w różnych kontekstach (polskie filmy, książki, muzyka, sławni Polacy). 3. Organizacja konkursów związanych tematycznie z kulturą polską i tradycjami, m.in. „Warmia - moja mała Ojczyzna”, „Marzana warmińska”, „Moja Ojczyzna”, „Legends Warmińskie” 4. Przygotowanie i organizacja akcji kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie, m.in.: <u>Dzień Praw Człowieka, Dzień Języka Ojczystego</u> - kultywowanie przez nauczycieli literatury i sztuki polskiej; <u>Dzień Książki dla Dzieci</u> - w tygodniu poprzedzającym odczytywanie podczas zajęć świetlicowych książek dla dzieci polskich autorów, przedstawienie ich krótkiej biografii. 5. Wzmacnianie tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji poprzez: - świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, obchody dni patrona szkoły „Święta Szkoły” „Dzień Sybiraka” , „Klub Wnuka Sybiraka”, organizacja uroczystości związanych z dniem 11 listopada, Święto Narodowe Trzeciego Maja. - Prowadzenie pocztu sztandarowego, obecność pocztu sztandarowego na uroczystościach państwowych - Współpraca ze Związkiem Sybiraków Zarządem Oddziału w Olsztynie. - Konkursy: Międzyszkolny Konkurs poezji sybirackiej, 7. Wybory i działanie Samorządu Uczniowskiego, Samorządów Klasowych. 8. Wycieczki edukacyjne Poznawanie lokalnych placówek kulturalnych poprzez udział w wydarzeniach oraz projektach m.in.: Teatr im. Stefana Jaracza, Olsztyński Teatr Lalek, Kino Studyjne Awangarda 2, Filharmonia im. Feliksa Nowowiejskiego, Miejski Ośrodek Kultury, Centrum Edukacji i Inicjatyw Kulturalnych, Pałac Młodzieży im. Orłąt Lwowskich, Biblioteka Pedagogiczna, Muzeum Warmii i Mazur.	uczniowski, czytelnia	
4. Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych, pogłębianie nawyku czytania i uczenia się	- Przygotowanie uczniów do samodzielnego wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjnej. - Kształtowanie kultury czytelniczej, informacyjnej i medialnej	Wychowawcy, nauczyciel biblioteki , języków, historii	Cały rok szkolny 2025/2026 wg harmonogramu

Kształtowanie wiedzy na temat regionu, tradycji i kultury Przybliżenie sylwetki patrona społeczności szkolnej	uczniów. - Udzielanie pomocy uczniom i nauczycielom w realizacji programu dydaktyczno - wychowawczego szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z trudnościami w nauce. - Koordynowanie działań związanych z realizacją szkolnych projektów edukacyjnych. - Popularyzacja wśród uczniów wiedzy związanej z patronem szkoły. - Podejmowanie działań związanych z kształtowaniem pozytywnego wizerunku szkoły. - Współpraca z nauczycielami, rodzicami i bibliotekarzami. - Pełnienie przez bibliotekę roli Szkolnego Centrum Multimedialnego. - Prowadzenie różnych form pracy z czytelnikiem (konkursy czytelnicze i recytatorskie, imprezy biblioteczne) upowszechnianie czytelnictwa, -Stworzenie warunków do zdobywania informacji z różnych źródeł - Doskonalenie umiejętności uczniów w korzystaniu z warsztatu informacyjnego - Wyszukiwanie i przygotowanie uczniom i nauczycielom informacji na określony temat (pomoc w przygotowaniu materiałów do konkursów, olimpiad, imprez szkolnych i pozaszkolnych) - Gromadzenie książek, map, atlasów, biuletynów, artykułów z prasy lokalnej - inspirowanie uczniów do pogłębiania wiedzy o Olsztynie i regionie - Spotkanie z Sybirakami (lekcja otwarta)		
5. Wzmocnienie wychowawczej roli rodziny	Wsparcie i zaangażowanie rodziców do aktywnego udziału w uroczystościach i świętach. Wsparcie rodziny w przekazywaniu tradycji, kultywowanych wartości, poszanowanie dla inności.	Wychowawcy, specjaliści, nauczyciel Edukacji Zdrowotnej	Cały rok szkolny 2025/2026 i wg potrzeb

V. BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA

Zadanie	Sposób realizacji	Realizatorzy / Odbiorcy	Termin
1. Diagnoza zapotrzebowania na profilaktykę w szkole	1.Przeprowadzenie diagnoz w formie: - zogniskowanych wywiadów grupowych i indywidualnych wszystkich	Wychowawcy klas, Zespół PPP	Wrzesień i cały rok szkolny 2025/2026

	interesariuszy szkoły: rodziców, nauczycieli, uczniów, Dyrekcji. - analiza statystyk, dokumentacji szkolnej, ankiety internetowe - przeprowadzenie ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.		
2. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacjach trudnych, kryzysowych	1. Kontrakty behawioralne. 2. Spotkania zespołów wychowawczych. 3. Interwizyjne spotkania nauczycieli i specjalistów, wychowawców w pojawiających się potrzebach. Rozpoznanie podczas spotkań interwizyjnych potrzeb w zakresie udzielanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w obecnym i przyszłym roku szkolnym. 4. Podejmowanie interwencji w sytuacjach trudnych związanych z manifestowaniem objawów (lękowe, depresyjne, samookaleczenia, zachowania agresywne, konflikty) – pomoc socjoterapeutyczna, psychologiczna, współpraca z partnerami poza szkołą (instytucje, organizacje pozarządowe). 5. Indywidualne wsparcie w postaci spotkań z psychologiem i pedagogiem; dostępność w/w specjalistów dla dzieci, nauczycieli, rodziców.	Wychowawcy klas, Zespół PPP, nauczyciele w zespołach wychowawczych klas	Cały rok szkolny 2025/2026
3. Monitorowanie obowiązku szkolnego	1. Godziny do dyspozycji wychowawcy: Systematyczne rozliczanie ucznia z nieobecności, stosowanie procedur. 2. Rozmowy z rodzicami/opiekunami ucznia służące wsparciu w realizacji przez ucznia obowiązku szkolnego	Wychowawcy na wszystkich poziomach klas	Cały rok szkolny 2025/2026
	2. Indywidualne rozmowy profilaktyczne specjalistów pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uczniami z niską frekwencją, wagarującymi i ich rodzicami.	Wychowawcy na wszystkich poziomach klas, Zespół Wsparcia	Cały rok szkolny 2025/2026
	3. Comiesięczne rozliczenie frekwencji klasy przez wychowawców z podaniem podjętych działań w przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności. Wdrażanie stosownych procedur.	wychowawcy klas do 5-go miesiąca koordynator wice dyrektor p. Iwona Malinowska	Cały rok szkolny 2025/2026
4. Systematyczna działalność profilaktyczna w tym wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży i ich zdrowia psychicznego oraz propagowanie wiedzy o skutkach zdrowotnych, społecznych i prawnych w tematyce przeciwdziałania uzależnień oraz innych zachowań ryzykownych	1. Przeprowadzenie godzin wychowawczych w zakresie profilaktyki /przeciwdziałania uzależnieniom. Szczegółowa tematyka zgodna z rozpoznaniem problemów i trudności występujących w konkretnej klasie (na poziomie klas) . 2. Spotkania uczniów klas z przedstawicielami Policji- Wydziału Prewencji „Odpowiedzialność prawna nieletnich”	Wychowawcy klas na wszystkich poziomach, Zespół PPP, pielęgniarka szkolna, nauczyciele przedmiotowi Przedstawiciel Policji, dzielnicowy	Cały rok szkolny 2025/2026 Wrzesień/ październik 2025

	3. Warsztaty, zajęcia indywidualne lub z wybraną grupą uczniów /w konflikcie, w przypadku zdiagnozowanego ryzyka lub wystąpienia trudności emocjonalnych uczniów (objawy lękowe, depresyjne, zachowania autodestrukcyjne itp.) Inicjowanie rozmów na temat przeżywanych emocji, obaw, skupienie uwagi na aktualnej, dynamicznie zmieniającej się sytuacji w klasach.	Wychowawcy klas na wszystkich poziomach .Zespół Wsparcia, nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny 2025/2026
	4. Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania szkoły w sytuacji zachowań ryzykownych	Wychowawcy klas, Zespół Wsparcia	Cały rok szkolny 2025/2026
	5. Indywidualne rozmowy profilaktyczne z uczniami zagrożonymi demoralizacją oraz ich rodzicami	Wychowawcy klas Zespół PPP	Cały rok szkolny 2025/2026
	6. Pozyskanie specjalistów z zewnątrz do przeprowadzenia programów profilaktycznych, realizacja programów rekomendowanych, przygotowywanie nauczycieli wychowawców do realizacji programów rekomendowanych	Wychowawcy klas na wszystkich poziomach, Zespół PPP, organizacje/ podmioty współpracujące ze szkołą	Cały rok szkolny 2025/2026
5. Edukacja w zakresie higieny cyfrowej, posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, bezpieczeństwa w sieci, domowych zasad ekranowych	1. Zajęcia z zakresu netykiety, higieny pracy przy komputerze. 2. Realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego „Wspólne kroki w cyberświecie” skierowanego do uczniów kl. III i ich rodziców 3. Udostępnienie stron internetowych, webinarów i szkoleń online dla rodziców i wychowawców w w/w tematyce, np. Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę – szkolenia dla rodziców. 4. Biblioteka jako multimedialne centrum informacji - wykorzystanie zasobów multimedialnych biblioteki w procesie dydaktycznym przez nauczycieli różnych przedmiotów - propagowanie etycznej postawy przy korzystaniu z zasobów internetowych - uświadamianie korzyści i zagrożeń płynących z nieograniczonego dostępu do komputerów i Internetu - praca nad aktualizacją szkolnej witryny internetowej we współpracy z uczniami, nauczycielami i rodzicami	Wychowawcy na wszystkich poziomach klas, Zespół PPP, nauczyciele informatyki techniki, nauczyciel biblioteki; działania z innymi placówkami wspierającymi szkołę w celu przygotowania oferty dla rodziców	Cały rok szkolny 2025/2026
6. Przeciwdziałanie uzależnieniu od mediów i przeciwdziałanie cyberbullingowi	1.Realizacja zajęć w oparciu materiały edukacyjne i scenariusze w zakresie uzależnienia od mediów oraz odpowiedzialności prawnej za stosowanie cyberprzemocy, konsekwencje dla ofiar i sprawców 2. Edukacja rodziców w w/w zakresie 3. Realizacja Lekcji Higieny Cyfrowej dla uczniów na wszystkich poziomach edukacyjnych wg scenariuszy Fundacji „Instytut Cyfrowego Obywatelstwa” 4. Realizacja programu „Szkoda życia na hejt” dla uczniów kl. VI-VIII oraz rodziców i nauczycieli we współpracy z Fundacją „Instytut Cyfrowego Obywatelstwa”	Wychowawcy klas, Zespół PPP, działania z innymi placówkami wspierającymi szkołę w celu przygotowania oferty dla rodziców, współpraca z fundacjami i innymi podmiotami realizującymi działania w tym zakresie	Cały rok szkolny 2025/2026 Wrzesień/ październik 2025

	7.Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole oraz w sieci oraz przeciwdziałanie problemom związanym z wykluczeniem społecznym	1. Systemy motywacyjne wspierające pożądane zachowania, praca na zasobach dziecka	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi i Zespół PPP	Cały rok szkolny 2025/2026
		2. Prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych oraz problematykę wykluczenia z grupy. Praca wychowawców i n-l i oraz specjalistów na rzecz zapobiegania agresji i skutków wykluczenia. (m.in. objawów ze spektrum zaburzeń depresyjnych, lękowych, zachowań autodestrukcyjnych).	Wychowawcy klas, n-le, specjaliści PPP we współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi.	Cały rok szkolny 2025/2026
		3. Realizacja tygodnia przeciwdziałania przemocy rówieśniczej	Wychowawcy klas, Zespół PPP	Wrzesień 2025
		4.Realizacji zajęć warsztatowych dostarczających wiedzy nt. świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie związanych z dojrzewaniem	Wychowawcy, nauczyciel edukacji zdrowotnej, biologii	Cały rok szkolny 2025/2026
		5.Realizacja zajęć dotyczących istniejących zagrożeń w sieci oraz kształtowania postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym. Psychoedukacja.	Wychowawcy klas, nauczyciel edukacji zdrowotnej, biologii	Cały rok szkolny 2025/2026
6.	8. Bezpieczeństwo fizyczne uczniów i innych osób przebywających w szkole	1. Bezpieczne ferie i wakacje – giełda pomysłów na bezpieczne spędzenie wolnego czasu	Wychowawcy na wszystkich poziomach klas, n-le wf, współpraca z Policją	styczeń/ czerwiec lub wg potrzeb
		2.Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa i drogami ewakuacji obowiązującymi na terenie szkoły.	nauczyciele i wychowawcy na poziomie wszystkich klas, lekcje edukacji do bezpieczeństwa,	Cały rok szkolny 2025/2026
		3. Edukacja w zakresie pierwszej pomocy	Nauczyciele w-f, wychowawcy, n-le świetlicy.	Cały rok szkolny 2025/2026
		4. Stosowanie zasad BHP w szkole, szkolenia z zakresu BHP	Wszyscy nauczyciele i obsługa szkoły, specjalista BHP	Cały rok szkolny 2025/2026
	9. Kontrola bezpieczeństwa	1. Wykorzystanie monitoringu do zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim członkom społeczności szkolnej. 2. Aktywne i skuteczne dyżury n-li na przerwach, obserwacja uczniów. 3. Notatka o zachowaniu ucznia w klasie, na korytarzu szkolnym w przypadku pojawienia się zachowań problemowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny 2025/2026