



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Kompetencje na piątkę z plusem”

Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, Priorytet 6 Edukacja i kompetencje
EFS+, Działanie 6.6: Edukacja w ZIT Ełk i Olsztyn

Schemat A ZIT OLSZTYN

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji oraz warunki uczestnictwa w projekcie pn. *„Kompetencje na piątkę z plusem”* nr FEWM.06.06-IZ.00-0021/25 realizowanym w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, Priorytet 6 Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie 6.6: Edukacja w ZIT Ełk i Olsztyn Schemat A ZIT OLSZTYN
2. Projekt jest dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Beneficjentem projektu jest Gmina Olsztyn, pl. Plac Jana Pawła II 1, 10-689, Olsztyn
4. Biuro Projektu znajduje się w Szkole Podstawowej nr 5 im. Sybiraków w Olsztynie, ul. Sybiraków 3 A, 10-256 Olsztyn
5. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu oraz podejmowanie decyzji dotyczących realizacji Projektu pozostają w gestii Koordynator projektu.
6. Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia i skróty oznaczają:
 - **Beneficjent** - Gmina Olsztyn
 - **Projekt** - projekt „Kompetencje na piątkę z plusem” realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, Priorytet 6 Edukacja i kompetencje EFS+, 6.6: Edukacja w ZIT Ełk i Olsztyn Schemat A ZIT OLSZTYN;
 - **Szkoła Podstawowa/SP** - szkoła objęta wsparciem w ramach projektu, której organem prowadzącym jest Gmina Olsztyn. Projektem objęta zostanie: Szkoła Podstawowa nr 5 im. Sybiraków w Olsztynie, ul. Sybiraków 3 A, 10-256 Olsztyn;
 - **Kandydat** - osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w projekcie;
 - **Beneficjent Ostateczny/Uczestnik projektu/UP** - osoba zakwalifikowana zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie (uczeń/uczenica/U; nauczyciel/nauczycielka/N; rodzic/R), bezpośrednio korzystająca z wdrażanej formy wsparcia w ramach Projektu;
 - **Uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi/SPRiE** - uczeń posiadający specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne wynikające z: niepełnosprawności i/lub niedostosowania społecznego i/lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym i/lub zaburzeń zachowania lub emocji i/lub ze szczególnych uzdolnień i/lub specyficznych trudności w uczeniu się i/lub z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych i/lub z choroby przewlekłej i/lub z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych i/lub z niepowodzeń edukacyjnych i/lub z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny i/lub sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi i/lub z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.



§ 2

Informacje o projekcie

1. Projekt pn. „**Kompetencje na piątkę z plusem**” o numerze FEWM.06.06-IZ.00-0021/25 realizowany jest przez Gminę Olsztyn w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, Priorytet 6 Edukacja i kompetencje EFS+, 6.6: Edukacja w ZIT Ełk i Olsztyn Schemat A ZIT OLSZTYN.
2. Projekt realizowany jest na podstawie umowy FEWM.06.06-IZ.00-0021/25-00 zawartej z Województwem Warmińsko-Mazurskim - pełniącym rolę Instytucji Zarządzającej.
3. Projekt jest realizowany w okresie od 01.09.2025 r. do 31.07.2026 r.
4. Celem głównym projektu jest: Podniesienie jakości i dostępności edukacji w Szkole Podstawowej nr 5 w Olsztynie poprzez zwiększenie kompetencji kluczowych i społeczno-emocjonalnych 100 uczniów i uczennic, wzrost kwalifikacji zawodowych 20 nauczycieli oraz podniesienie świadomości edukacyjnej 10 rodziców/opiekunów w zakresie edukacji włączającej w okresie od 01.09.2025 r. do 31.07.2026 r.
5. W ramach projektu uczestnicy będą mieli możliwość skorzystania z usług dostępowych, takich jak tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością, materiały szkoleniowe w formie dostępnej (np. elektronicznej z możliwością powiększenia druku lub odwrócenia kontrastu).
6. Każdy etap realizacji projektu przebiegać będzie zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym niedyskryminacji osób niepełnosprawnych, a także równości kobiet i mężczyzn zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.
7. Projekt obejmuje wsparciem:
 - 1) Szkołę Podstawową nr 5 im. Sybiraków w Olsztynie dla której organem prowadzącym jest Gmina Olsztyn
 - 2) Uczniów uczęszczających do ww. szkoły, w tym: 100 uczniów (49dz. i 51 chł.), w tym min. 40 ze SPRiE
 - 3) Nauczycieli zatrudnionych w ww. szkole, w tym: 20 nauczycieli (18K i 2M)
 - 4) Rodziców uczniów uczęszczających do ww. szkoły, w tym: minimum 10 rodziców (8K i 2M)
8. 1. W ramach projektu realizowane będą następujące formy wsparcia:
 - Zajęcia z programowania, projektowania i drukowania w 3D– 10U
 - Zajęcia szachowe. Nauka i doskonalenie umiejętności gry w szachy– 16U
 - Zajęcia matematyczne– 5U
 - Zajęcia teatralno-wokalno-taneczne– 16U
 - Zajęcia teatralne z elementami profilaktyki przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i nietolerancji (kl.IV-VIII)– 30U
 - Zajęcia kulinarne z elementami savoir-vivre'u i języka angielskiego– 14U
 - Edukacja medialna z elementami sztucznej inteligencji i języka angielskiego– 16U
 - Zajęcia muzyczno-artystyczne – 24 U
 - „Krok za krokiem – Shuffel Dance” zajęcia taneczne – 12 U
 - Rozwijające zajęcia sportowe – 10 U
 - Przyroda dla najmłodszych – 14 U
 - Budowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych – 16 U



- Zajęcia sensoplastyczne z elementami SI – 16 U
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 26 U
- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 15 U
- Zajęcia logopedyczne – 15 U
- Sensomotoryka – 30 U
- Zajęcia wyrównawcze z elementami terapii ręki dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej oraz usprawniające rozwój poznawczy ucznia – 24 U
- Zajęcia dla uczniów ze stwierdzonym ryzykiem wystąpienia zaburzeń przetwarzania słuchowego – 21 U
- Tolerancja: JA i INNI – warsztaty psychoedukacyjne – 100 U
- Edukacja finansowa uczniów i uczennic – 100 U
- Szkolenie dla rodziców/opiekunów prawnych uczniów szkoły objętej wsparciem w zakresie działań uświadamiających związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji – 10 U
- Szkolenie "Włączająca Szkoła: Przeciwdziałanie Dyskryminacji w Środowisku Edukacyjnym" dla nauczycieli i kadr systemu edukacji- 20 U
- Szkolenie nauczycieli: szkolenie dla nauczycieli dotyczący przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu – 20 U
- Szkolenie nauczycieli: Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 20 U
- Szkolenie nauczyciela z sensoplastyki – 1 U

2. Szczegółowy opis każdej formy wsparcia znajduje się w załączniku nr 1 do Regulaminu.

§ 3

Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja ma charakter otwarty i jednorazowy. Prowadzona będzie z poszanowaniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
2. Rekrutacja prowadzona będzie w sposób jawny i przejrzysty, z poszanowaniem praw podstawowych oraz przestrzegania Karty Praw Podstawowych, zgodnie z zasadą bezstronności na jednakowych zasadach dla wszystkich uczestników z uwzględnieniem zasady równości szans i niedyskryminacji bez względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną.
3. Proces rekrutacji rozpocznie się 08 września 2025 r. do 25.09.2025r.
4. Rekrutacja odbywać się będzie w terminach podanych w ogłoszeniach o naborze zgodnie z harmonogramem projektu.
5. Rekrutację prowadzi będzie Komisja rekrutacyjna na podstawie dokumentów rekrutacyjnych i dokumentów dodatkowych (orzeczenia, zaświadczenia, opinie itp.)
6. Dokumenty rekrutacyjne dostępne są: w biurze projektu w SP oraz na stronie internetowej szkoły biorącej udział w projekcie.
7. Dokumenty rekrutacyjne przyjmowane będą w biurze projektu zlokalizowanym w SP. Dopuszcza się możliwość dostarczenia zgłoszeń drogą listową.
8. Przyjmowane będą jedynie kompletne, poprawnie wypełnione zgłoszenia na właściwych formularzach, opatrzone datą oraz czytelnym podpisem uczestnika.



9. W przypadku uczniów zgodę na udział w projekcie musi wyrazić rodzic/opiekun prawny. Dokumenty rekrutacyjne dotyczące ucznia muszą zostać podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego uczestnika.
10. Wnioski niekompletne lub zawierające uchybienia formalne będą odrzucane z przyczyn formalnych, jeśli w ciągu 7 dni od daty ich złożenia, po uprzedniej informacji od pracownika biura projektu, nie zostaną poprawione. Przysługuje jednokrotne poprawienie dokumentów.
11. Nie złożenie przez Kandydata wszystkich wymaganych dokumentów skutkuje utratą przez niego prawa do udziału w projekcie.
12. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi.
13. Za złożenie nieprawdziwych oświadczeń lub zatajenie prawdy w dokumentach rekrutacyjnych grozi odpowiedzialność karna z art. 286 Kodeksu Karnego.
14. Uczestnicy projektu przed złożeniem dokumentów rekrutacyjnych mają obowiązek zapoznać się z treścią niniejszego regulaminu. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępny jest w biurze projektu oraz na stronie internetowej szkoły.
15. Procedura rekrutacyjna obejmuje następujące etapy:

I. Etap I: ogłoszenie naboru

1. W szkole przeprowadzona zostanie kampania informacyjno-promocyjna. Informacja o rekrutacji będzie upowszechniona w szkole za pomocą: spotkań informacyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli, informacji umieszczanych na stronie internetowej i mediach społecznościowych oraz na szkolnych tablicach ogłoszeń.
2. Informacje o rekrutacji uczestników do projektu zostaną upowszechnione za pośrednictwem:
 - a) strony internetowej, zgodnej z wymogami WCAG 2.1, na której będą publikowane informacje o projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne
 - b) plakatów (Materiały promocyjne będą wrażliwe na płeć, będą przedstawiały zróżnicowanie grupy odbiorców pod względem płci.)
 - c) W materiałach informacyjnych będzie wskazana wyraźna informacja o możliwości skorzystania z usług dostępowych, takich jak tłumacz języka migowego, asystent osoby z niepełnosprawnością
 - d) informacji udzielanych w Biurze projektu, uwzględniającym dostosowania dla osób z niepełnosprawnościami;
 - e) informacji udzielanych telefonicznie i – na życzenie kandydata na uczestnika – e-mailowo

II. Etap II: złożenie wymaganych dokumentów

Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest złożenie prawidłowo wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych opracowanych przez Beneficjenta:

- 1) Formularza rekrutacyjnego
 - dla uczniów
 - dla nauczycieli
 - dla rodziców
- 2) deklaracji uczestnictwa w projekcie
 - dla uczniów
 - dla nauczycieli
 - dla rodziców
- 3) klauzuli informacyjnej
- 4) opinii, orzeczeń, itp.

III. Etap III: weryfikacje kryteriów dostępu



Kwalifikacja do projektu prowadzona będzie spośród osób, które spełniają następujące kryteria naboru:

- **Uczeń**

- ✓ formalne:
 - uczeń/uczenica z klas I-VIII uczęszczający do SP nr 5 w Olsztynie
 - 40% miejsc w projekcie osoby o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych
- ✓ premiujące:
 - osoby dojeżdżające z mniejszych miejscowości, które mają utrudniony dostęp do usług szkoleniowych / spoza miasta (+3pkt)
 - osoba posiadająca specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne wynikające z: niepełnosprawności i/lub niedostosowania społecznego i/lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym i/lub zaburzeń zachowania lub emocji i/lub ze szczególnych uzdolnień i/lub specyficznych trudności w uczeniu się i/lub z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych i/lub z choroby przewlekłej i/lub z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny (+15 pkt)
 - dzieci uzdolnione (+3 pkt.)
 - deklaracja uczestnictwa w zajęciach zgodna z potrzebą wskazaną w opinii (+3 pkt.)

Jeżeli powyższe kryteria nie pozwolą wybrać odpowiedniej liczby uczestników, decydujący wpływ na udział w projekcie będzie miała opinia dyrektora szkoły. Opinia będzie wydawana w przypadku braku wyłonienia uczniów zgodnie z kryteriami punktowymi. Opinia zawierać będzie ocenę zdolności kandydatów do realizacji zadań związanych z nauczaniem oraz ich potencjału do dalszego rozwoju zawodowego.

- **Nauczyciel**

- ✓ formalne:
 - nauczyciel/nauczycielka uczący w szkole objętej wsparciem w ramach projektu
- ✓ premiujące:
 - osoby dojeżdżające z mniejszych miejscowości, które mają utrudniony dostęp do usług szkoleniowych / spoza miasta (+3pkt)
 - staż pracy: powyżej 10 lat (+5pkt); powyżej 5 lat (+4pkt); powyżej 2 lat (+3pkt)
 - osoby prowadzące zajęcia dla uczniów w ramach projektu (+3pkt.)

Jeżeli powyższe kryteria nie pozwolą wybrać odpowiedniej liczby uczestników, decydujący wpływ na udział w projekcie będzie miała opinia dyrektora szkoły. Opinia będzie wydawana w przypadku braku wyłonienia uczniów zgodnie z kryteriami punktowymi. Opinia zawierać będzie ocenę zdolności kandydatów do realizacji zadań związanych z nauczaniem oraz ich potencjału do dalszego rozwoju zawodowego.

- **Rodzic**

- ✓ formalne:
 - rodzic dziecka, uczącego się w szkole objętej wsparciem w ramach projektu
- ✓ premiujące:
 - osoby dojeżdżające z mniejszych miejscowości, które mają utrudniony dostęp do usług szkoleniowych / spoza miasta (+3pkt)



Komisja rekrutacyjna na etapie rekrutacji potwierdzi właściwym dokumentem spełnienie przez każdego uczestnika kryteriów kwalifikacyjnych uprawniających do udziału w projekcie, których źródłem będą formularze rekrutacyjne, oświadczenia oraz różnego rodzaju opinie/zaświadczenia.

IV. Etap IV: zakwalifikowanie uczestników

O zakwalifikowaniu się do projektu decyduje Komisja rekrutacyjna. Utworzona zostanie lista 130 UP oraz lista rezerwowa.

16. W projekcie uwzględniono tyle miejsc, ile było wstępnie chętnych osób. Uczestnicy projektu będą mieli możliwość poprawy (jednokrotnie) złożonych dokumentów w ciągu 7 dni od daty ich złożenia.
17. Podczas rekrutacji nacisk zostanie położony na równość szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy.
18. W przypadku trudności z rekrutacją, zostanie przeprowadzona dodatkowa promocja i rekrutacja w październiku 2025r.
19. Wszystkie osoby, które złożą dokumenty rekrutacyjne zostaną powiadomione o wynikach rekrutacji drogą telefoniczną, mailową lub ustnie w szkole przez Dyrektora.
20. Osoby z list rezerwowych będą kwalifikowane do udziału w projekcie w przypadku skreślenia z listy podstawowej uczestników projektu według kolejności umieszczenia na liście rezerwowej, jednak tylko wówczas, jeśli dane wsparcie zostanie przerwane w takim momencie, gdy będzie możliwe osiągnięcie efektów przez kolejnego uczestnika. Decyzja o możliwościach osiągnięcia tych efektów będzie podejmowana przez zespół projektowy.
21. Skreślenie z listy uczestników zajęć następuje w przypadku:
 - a) opuszczenia przez zakwalifikowanego uczestnika powyżej 20% zajęć,
 - b) przerwania przez zakwalifikowanego uczestnika udziału w projekcie,
 - c) w przypadku innych losowych wydarzeń.
22. Komisja rekrutacyjna w szkole objętej wsparciem po przeprowadzonej rekrutacji zobowiązana jest do sporządzenia Protokołu z rekrutacji.
23. Kandydat staje się Uczestnikiem projektu z chwilą przystąpienia do pierwszej formy wsparcia.

§ 4

Prawa i obowiązki uczestników projektu

1. Udział w projekcie jest bezpłatny, współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
2. Beneficjent zapewnia uczestnikom na potrzeby realizacji zajęć pomoce dydaktyczne.
3. Każdy uczestnik ma prawo:
 - zapoznać się z programem oraz wymogami każdej wybranej przez uczestnika formy wsparcia,
 - wyboru oferty zgodnej z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi,
 - korzystania z pomocy dydaktycznych wykorzystywanych do zajęć, w których uczestniczy w ramach projektu
 - Każdy uczeń uczestniczący w projekcie będzie miał zapewnione wsparcie w postaci rozwijania łącznie przynajmniej 2 umiejętności podstawowych oraz łącznie 2 umiejętności przekrojowych, z położeniem nacisku na rozwijanie tych umiejętności w sposób praktycznych (obligatoryjnie każdy Uczeń nabędzie kompetencje matematyczne).



4. Uczestnik jest zobowiązany do:
- regularnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia, na które został zakwalifikowany oraz ukończenia wybranych form wsparcia,
 - udziału w weryfikacji umiejętności i wiedzy (kompetencji lub kwalifikacji) zdobytych podczas uczestniczenia w wybranych formach wsparcia (testu/sprawdzianu/egzaminu zaplanowanego dla danej formy wsparcia),
 - udziału w badaniach ewaluacyjnych przewidzianych w ramach projektu, zarówno w trakcie jego trwania, jak i po jego zakończeniu,
 - do składania dodatkowych oświadczeń w trakcie realizacji projektu, niezbędnych do uczestnictwa w projekcie,
 - do bieżącego informowania o zmianach danych zawartych w dokumentacji rekrutacyjnej, w tym w szczególności w danych teleadresowych,
 - do zapoznania się z postanowieniami niniejszego Regulaminu, a przystąpienie do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem i przestrzeganiem przedmiotowego Regulaminu.
5. Uczestnik projektu ponosi odpowiedzialność za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

§ 5

Przepisy końcowe

1. Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad realizacją projektu sprawował będzie Koordynator projektu przy współpracy specjalisty ds. rozliczeń i monitoringu oraz koordynatora szkoleń.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w niniejszym Regulaminie.
3. Wszelkie zmiany wymagają formy pisemnej.
4. Regulamin obowiązuje w okresie realizacji wszystkich form wsparcia skierowanych do UP w ramach realizacji projektu tj. od 01.09.2025 r. do 31.07.2026 r.
5. W przypadkach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem decyzje podejmuje Kierownik projektu.

Regulamin zatwierdzony przez Dyrektora szkoły dn. 05.09.2025r.

.....

Załączniki:

- 1 – Szczegółowy opis form wsparcia realizowanych w ramach projektu
- 2a - Karta rekrutacyjna dla ucznia
- 2b - Karta rekrutacyjna dla nauczyciela
- 2c - Karta rekrutacyjna dla rodzica
- 3a- Deklaracja uczestnictwa w projekcie dla ucznia
- 3b - Deklaracja uczestnictwa w projekcie dla nauczyciela/rodzica
- 4 - Klauzula informacyjna